

MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI
BANCO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN
FICHA DE ESTADISTICAS BASICAS DE INVERSIÓN (EBI)
VIGENCIA
2022

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

DEF. PROYECTO (ID):	BP-26002960
NOMBRE DE PROYECTO:	Fortalecimiento en competencias comunicativas en lengua extranjera-Inglés en las Instituciones Educativas Oficiales de Santiago de Cali
SOCIEDAD:	MCAL
PERFÍL PROYECTO:	02 - Educación
ÁREA FUNCIONAL:	52040050005 - IEO fortalecidas en compe
CENTRO GESTOR:	4143 - Secreataria de Educación
CENTRO DE COSTO:	4143040106 - SE SDP CALIDAD EDUCA
PROPONENTE:	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL
PERSONA RESPONSABLE:	JOSE DARWIN LENIS MEJIA
DIRECCIÓN:	CAM, PISO 8 ALCALDIA
MUNICIPIO:	Municipio de Cali
TELEFONO:	6603228

2. ORGANISMO QUE PRESENTA EL PROYECTO AL BANCO

RESPONSABLE:	JOSE DARWIN LENIS MEJIA
ORGANISMO:	4143 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
CARGO:	SECRETARIO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL (E)
CORREO ELECTRÓNICO:	JOSE.LENIS@CALI.GOV.CO
TELÉFONO:	6603228

3. PLAN DE DESARROLLO

PROGRAMA MUNICIPAL:
P.D 2020 - 2023 Cali Unida por la vida->P.D 2020 - 2023 Cali Unida por la vida->DIM 2: Cali, Solidaria por la Vida->Línea 2.4: Distrito Educador->Prog 2.4.5: Gestión de la Educación->IEO fortalecidas en competencias comunicativas en lengua extranjeraInglés

4. PROBLEMA CENTRAL

Bajo nivel de competencias comunicativas en la lengua extranjera (el inglés) en estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales.
--

5. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

REGIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CANTIDAD
Occidente	Valle del Cauca	Municipio de Cali	182.093

6. OBJETIVO GENERAL Y DESCRIPCIÓN

Desarrollar competencias comunicativas en lengua extranjera (inglés) en docentes y estudiantes de las Instituciones Educativas Ofi iales de Cali.

El avance de un país depende de la implementación de políticas de Estado conducentes a la ejecución de proyectos de educación y desarrollo, que tengan como objetivo preparar a su población para la convivencia y la competitividad en un mundo globalizado y digitalizado. Para ello, se requiere capacitar, con igualdad de oportunidades, a la ciudadanía tanto en las disciplinas de su formación profesional como en el desarrollo de otras habilidades. El desarrollo de habilidades lingüísticas e interculturales, por ejemplo, hace parte de la formación integral de ciudadanos comprometidos con su contexto social y dispuestos a ser agentes activos en los procesos de transformación del país. La importancia que el bilingüismo tiene para la comunicación, el desarrollo cognitivo, la sensibilidad lingüística, y la experiencia de tener contacto con dos o más culturas es innegable. Además, estudios de investigación sugieren que las personas bilingües pueden progresar más rápidamente en el desarrollo cognitivo temprano. Cuando se educa de esta manera, se fomenta la construcción de una mentalidad abierta y con proyección internacional que trasciende fronteras y hace posible un mundo más integrado. Con esta perspectiva en mente, Colombia ha buscado mayor participación regional y global, lo que se ha concretado en acciones diversas a nivel económico, educativo y cultural. Sin embargo, según el ranking del estudio EF English Proficiency Index (EPI) realizado por EF Education First, Colombia pasó del puesto 60, en el 2018, a la posición número 68, en el 2019. Esto indica que, a pesar de los diferentes esfuerzos, el país tiene un dominio del inglés bajo, y ro a con el nivel muy bajo, con una calificación de 48,75 puntos sobre 100. El gobierno central y los gobiernos regionales han tomado conciencia de lo anterior. Consecuentemente, a lo largo del siglo XXI se han adoptado diferentes planes estratégicos y programas orientados a la meta de un mayor dominio del idioma inglés entre los ciudadanos

7. ASOCIACIÓN DE PRODUCTOS A METAS (PRODUCTOS Y COMPONENTES)

OBJETIVOS ESPECIFICOS	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO	CANTIDAD DE PROD, POR VIGENCIA	META
Generar procesos enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera (inglés) efectivos e innovadores en todos los niveles.	Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes	Docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo	413	3.302
Generar procesos enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera (inglés) efectivos e innovadores en todos los niveles.	Servicio educativos de promoción del bilingüismo	Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo	20.000	71.482
Orientar la articulación de procesos curriculares a los lineamientos de política locales y nacionales que rigen el desarrollo de competencias en lengua extranjera (inglés).	Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	Entidades y organizaciones asistidas técnicamente	92	92
Dotar los ambientes de aprendizaje para la enseñanza de la lengua extranjera (inglés)	Infraestructura educativa dotada	Sedes dotadas	92	92
Realizar seguimiento y evaluación en el programa "Fortalecimiento de competencias en lengua extranjera" de la Secretaría de Educación	Servicio de evaluación de las estrategias educativas implementadas en la educación inicial, preescolar, básica y media	Programas, proyectos y estrategias evaluadas	1	1

8. ACTIVIDADES

ELEMENTO PEP	DESCRIPCIÓN DE ELEM. PEP	POSPRE	NOMBRE DE POSPRE	FONDO	NOMBRE DE FONDO	VALOR
--------------	--------------------------	--------	------------------	-------	-----------------	-------

ELEMENTO PEP	DESCRIPCIÓN DE ELEM. PEP	POSPRE	NOMBRE DE POSPRE	FONDO	NOMBRE DE FONDO	VALOR
BP-26002960/1/01/01/01	Formar docentes en aspectos lingüísticos, pedagógicos y curriculares para la enseñanza de la lengua extranjera	2-3030101	CapacPersonalSector	0-1322	10% Bilinguismo	0
BP-26002960/1/01/01/02	Formar a docentes en el manejo de herramientas virtuales para la enseñanza la lengua extranjera Inglés	2-3030101	CapacPersonalSector	0-1322	10% Bilinguismo	0
BP-26002960/1/01/01/05	Formar a docentes en el manejo de herramientas virtuales para la enseñanza la lengua extranjera Inglés	2-320202009	ServComuniSociaPerso	13311943	R.BEstProdUrb(10%Bil	37.500.000
BP-26002960/1/01/01/03	Realizar acciones de fortalecimiento de la red de docentes de lenguas extranjeras	2-3030101	CapacPersonalSector	0-1322	10% Bilinguismo	0
BP-26002960/1/01/01/06	Realizar acciones de fortalecimiento de la red de docentes de lenguas extranjeras	2-320202009	ServComuniSociaPerso	13311943	R.BEstProdUrb(10%Bil	21.000.000
BP-26002960/1/01/01/07	Formar docentes en aspectos lingüísticos, pedagógicos y curriculares para la enseñanza de la lengua extranjera - inglés	2-320202009	ServComuniSociaPerso	13311943	R.BEstProdUrb(10%Bil	540.000.000
BP-26002960/1/01/01/08	Realizar acciones de difusión del programa de fortalecimiento de las competencias comunicativas en lengua extranjera - inglés.	2-320202008	ServPresEmpServProd	12311943	EstProdUrb(10% Biling	227.000.000
BP-26002960/1/01/02/01	Formar en inglés a estudiantes de preescolar y básica primaria en su horario curricular	2-3030131	Participación Educat	0-1322	10% Bilinguismo	0
	Apoyar el fortalecimiento de					

ELEMENTO PEP	DESCRIPCIÓN DE ELEM. PEP	POSPRE	NOMBRE DE POSPRE	FONDO	NOMBRE DE FONDO	VALOR
BP-26002960/ 1/01/02/04	las competencias comunicativas en los estudiantes a través de espacios dentro y fuera de su horario escolar.	2-320202009	ServComuniSocia Perso	13311943	R.BEstProdUrb(1 0%Bil	2.371.697.818
BP-26002960/ 1/01/02/02	Apoyar el fortalecimiento de las competencias comunicativas en los estudiantes a través de espacios dentro y fuera de su horario escolar.	2-3030131	Participación Educat	0-1322	10% Bilinguismo	0
BP-26002960/ 1/01/02/05	Acompañar la formación en inglés a estudiantes de preescolar y básica primaria en su horario curricular.	2-320202009	ServComuniSocia Perso	12311943	EstProdUrb(10% Biling	3.011.318.342
BP-26002960/ 1/02/01/05	Asesorar las Instituciones Educativas Oficiales para fortalecer el inglés y aumentar su intensidad horaria desde el PEI.	2-320202009	ServComuniSocia Perso	13311943	R.BEstProdUrb(1 0%Bil	461.602.623
BP-26002960/ 1/02/01/01	Asesorar las Instituciones Educativas Oficiales para fortalecer el inglés y aumentar su intensidad horaria desde el PEI.	2-3030131	Participación Educat	0-1322	10% Bilinguismo	0
BP-26002960/ 1/02/01/02	Acompañar las Instituciones Educativas Oficiales en las prácticas pedagógicas en la enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera-Inglés	2-3030131	Participación Educat	0-1322	10% Bilinguismo	0
BP-26002960/ 1/02/01/04	Acompañar las Instituciones Educativas Oficiales en las prácticas pedagógicas en la enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera-Inglés	2-320202009	ServComuniSocia Perso	12311943	EstProdUrb(10% Biling	615.000.000

ELEMENTO PEP	DESCRIPCIÓN DE ELEM. PEP	POSPRE	NOMBRE DE POSPRE	FONDO	NOMBRE DE FONDO	VALOR
BP-26002960/ 1/02/01/03	Acompañar las Instituciones Educativas Oficiales en las prácticas pedagógicas en la enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera-Inglés	2-320202009	ServComuniSocia Perso	13311943	R.BEstProdUrb(10% Bil	111.800.000
BP-26002960/ 1/03/01/01	Dotar las Instituciones Educativas Oficiales de equipos tecnológicos para facilitar el aprendizaje de la lengua extranjera	2-302010111	Sistde Inform Educat	0-1322	10% Bilinguismo	0
BP-26002960/ 1/03/01/02	Dotar las Instituciones Educativas Oficiales de material didáctico para facilitar el aprendizaje de la lengua extranjera	2-302010107	Dotac Material Educa	0-1322	10% Bilinguismo	0
BP-26002960/ 1/03/01/03	Dotar las Instituciones Educativas Oficiales con recursos mobiliarios y tecnológicos para la implementación de laboratorios de Bilingüismo.					0
BP-26002960/ 1/03/01/04	Adquirir equipos informáticos para la creación de ambiente de aprendizaje que favorezcan el desarrollo en competencias comunicativas	2-3201010030302	MaqInforPartPiez Acce	12311943	EstProdUrb(10% Biling	706.905.644
BP-26002960/ 1/03/01/05	Adquirir equipos audiovisuales para la creación de ambiente de aprendizaje que favorezcan el desarrollo en competencias comunicativas	2-3201010030503	RecepTvAparGra ba	12311943	EstProdUrb(10% Biling	1.563.873.868
	Adquirir mobiliario y elementos					

ELEMENTO PEP	DESCRIPCIÓN DE ELEM. PEP	POSPRE	NOMBRE DE POSPRE	FONDO	NOMBRE DE FONDO	VALOR
BP-26002960/ 1/03/01/06	complementarios para la adecuación del ambiente de aprendizaje que favorezcan el desarrollo en competencias comunicativas	2-320201004	ProdMetálPaquSo ftwar	12311943	EstProdUrb(10% Biling	72.249.440
BP-26002960/ 1/03/01/07	Adquirir material didáctico para reforzar la enseñanza de la lengua extranjera - inglés	2-320201003	OtroBienTrans(Ex cPM)	12311943	EstProdUrb(10% Biling	1.234.003.706
BP-26002960/ 1/04/01/01	Actualizar diagnóstico del programa "fortalecimiento de competencias en lengua extranjera"	2-3030131	Participación Educat	0-1322	10% Bilinguismo	0
BP-26002960/ 1/04/01/02	Determinar el impacto de proyectos desarrollados en el programa "fortalecimiento de competencias en lengua extranjera"					0
BP-26002960/ 1/04/01/03	Aplicar prueba diagnóstica a docentes para conocer su nivel de inglés	2-3030131	Participación Educat	0-1322	10% Bilinguismo	0
BP-26002960/ 1/04/01/04	Aplicar prueba diagnóstica a estudiantes para conocer su nivel de inglés	2-3030131	Participación Educat	0-1322	10% Bilinguismo	0
BP-26002960/ 1/04/01/05	Realizar el seguimiento a las acciones desarrolladas en el marco del fortalecimiento en competencias comunicativas en lengua extranjera- Inglés en las IEO	2-320202009	ServComuniSocia Perso	13311943	R.BEstProdUrb(1 0%Bil	425.197.200
TOTAL						11.399.148.641

9. POBLACIÓN BENEFICIADA CON EL PROYECTO

UBICACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN	CANTIDAD
Municipio de Cali	Población Afectada	185.277
Municipio de Cali	Población Beneficiada	182.093
Municipio de Cali	0 a 14 años	132.989
Municipio de Cali	15 a 19 años	42.402
Municipio de Cali	20 a 59 años	6.512
Municipio de Cali	Mayor de 60 años	189
Municipio de Cali	Población Afrocolombiana	0
Municipio de Cali	Población Raizal	0
Municipio de Cali	Pueblo Rom	0
Municipio de Cali	Población Mestiza	0
Municipio de Cali	Población Palenquera	0
Municipio de Cali	Masculino	91.515
Municipio de Cali	Femenino	90.578
Municipio de Cali	Desplazados	0
Municipio de Cali	Discapacitados	0
Municipio de Cali	Víctimas	0
Municipio de Cali	Población Indígena	0

10. INDICADOR OBJETIVO GENERAL

INDICADOR. OBJETIVO GENERAL	UNIDAD	META
Instituciones Educativas Oficiales acompañadas en la implementación de estrategias para mejorar las competencias comunicativas en lengua extranjera - inglés	Unidad	92

11. VIABILIDAD ORGANISMOS

Concepto de viabilidad de los Organismos	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
FECHA: 25/07/2020	
HORA: 20:50:10	
NOMBRE: William Rodriguez Sanchez	

12. CONTROL POSTERIOR DE VIABILIDAD DAPM

Concepto de Control Posterior de Viabilidad DAPM	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
FECHA: 6/08/2020	
HORA: 14:26:53	
NOMBRE: Roy Alejandro Barreras Cortes	